"Semana Literaria" del Jardín Infantil CC Piedra Verde

Semana del 01 al 05 de Julio- 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Posibilitar escenarios y ambientes enriquecidos con los niños y las niñas de Párvulos 7 y 8 donde adquieran habilidades comunicativas Verbales, gestuales y corporales, procesos de atención, escucha activa por medio de la Semana literaria, temáticas Simulacro de Sismo y cuentos infantiles "Una visita larga, Simón el Oobito, Renacuajo paseador, el lobo y los tres Cerditos, articulado con las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del Medio.

Fecha: Lunes 01 festivo

Martes 02 de julio
Actividad Rectora: Literatura, Arte
Concepto clave: Cuento "Una visita larga". Semana literaria

Se inicia la jornada creando un espacio de bienvenida donde los niños y las niñas de Párvulos 7 y 8 logren compartir sus experiencias del fin de semana con una sonrisa y un saludo calido recordando la importancia de compartir y escuchar a los demás compañeros con respeto, con el objetivo de fomentar la comunicación verbal y la escucha activa.
Seguidamente las profesionales inuitarán a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, lavado de manos cantando la canción "Lavo mis manitas con agua y con jabón, me quedan limpiecitas que gran emoción", fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego dirijirnos al comedor de la unidad operativa y consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran del comedor para realizar el ritual de lavado manos y cara para retornar al aula donde se iniciará las experiencias pedagógicas: En la provocación se inciará con la Cancion infantil "El perro Boby" donde se motivará a cada niño y niña a entonar la Cancion y realizar movimientos con sus brazos, ejecutando accrones de la misma, permitiendo afianzar el proceso comunicativo verbal, procesos de atención y concentración importantes para ta etapa de crecimiento y desarrollo. A lo largo de la experiencia se irá ambientando el aula a través de imágenes de perros encontrados en revistas y

Powered by CamScanner

Periodicos que traerán las familias al interior del hogar.
A continuación las profesionales ubicarán a los niños y las niñas en colchonetas para Iniciar con la narración del cuento infantil llamado "Una Visita larga" donde se utilizarán diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, mostrando las imágenes grandes y coloridas, realizando los sonidos onomatopeyicos del personaje principal perro, con el objetivo de fortalecer los sentidos visual, auditivo, proceso de atención, escucha y su fluidez verbal importante para expresar sus emociones y sentimientos de forma verbal.
Para dar cierre a la actividad cada niño y niña demostrará su habilidad artística por medio de la elaboración de un titere de perro utilizando plegados de papel, las profesionales realizaran el plegado utilizando papel periodico y los niños y niñas lo embellecerán utilizando temperas, plastilina, papeles de colores, con el objetivo de potenciar la creatividad e imaginación.

Recursos Cuento infantil, pliegas blancas.

Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos de dientes, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirijiran al baño para el ritual de higiene. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 03 de JULIO- 2024
Actividad Factera: Literatura
Concepto clave: Semana Irterario, Simulacro sismo fabulo Simón
Se inicia la jornada creando un espacio de bienvenida donde los niños y las niñas de parvulos 7 y 8 a disfrutar de unas acciones con sus manos, rollos, bicicleta." (rodar las manos una sobre la otra) y mover las manos como si estuvieran pedaleando, se organiza el juego donde los niños y las niñas alternen entre diferentes movimientos siguiendo las indicaciones con el objetivo de fomentar la coordinación motora fina y la atención de los niños y niñas. Seguidamente las profesionales inurtaran a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene "lavado de manos;" entonando la canción "Vamos a lavar las manos, quien lava las manos. los niños" fortaleciendo habitos de higiene personal para luego dirigirnos al comedor del jardín Infantil y consumir los alimentos proporcionados en el momento de la nueves veforzadas, saldran del comedor para realizar el ritual de lavado de manos y cara para retornar al aula, se dialoga frente a la importanaa de practicar habitos saludables que generan una excelente presentación personal. para luego realizar la experiencia Pedagógica, con antelación las profesionales tendran ambientado un rincón con el personaje "simón el Bobito" utilizando material reutilizable para las flores y el personaje principal, los niños y niñas observaran todo este bello montaje con el objetivo de afianzar el sentido visual. importante para el desarrollo de los niños y niñas en la etapa inicial en la cual se encuentran

A continuación los niños y niñas estarán al rededor del Rincón para iniciar la narración de la fabula llamada "Simón el bobito" donde las profesionales realizarán gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, generando atención y concentración, donde la creatividad e imaginación, luego se señalarán los personajes del rincón. y se preguntara a cada niño y niña cuál fue su personaje favorito? con el objetivo de fortalecer el proceso comunicativo verbal, procesos de atención y concentración Para el cierre los niños y las niñas garabatearán un muñeco plasmado en papel craf llamado Simón el bobito, afianzarán su creatividad e imaginacion, motricidad fina al agarrar la crayola.

Seguido a esto las profesionales se desplazarán con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, donde practicaran buenos hábitos alimenticios, al culminar las profesionales dirigirán a los niños y niñas a realizar sus respectivos habitos higienicos, proporcionara los cepillos, para luego ir a su descanso.

Al despertar se invitaran a disfrutar de la practica del simulacro de sismo, será una evacuación donde practicaran que deben salir cubriendo su cabeza y con el distintivo, pito, lista de asistencia. En el aula se dispondrá el grupo para recibir los alimentos.

Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas.

Recursos. Hojas, Papel craf, Crayones

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 04 de Julio de 2024
Actividad Rectora: Literatura, arte
Concepto clave: Semana literaria, cuento el renacuajo Paseador.

Se iniciará la jornada creando un espacio de bienvenida, donde los niños y niñas de párvulos 7 y 8 entonen las canciones infantiles la gatita Carlota, caballo trotón, el león, la tortuguita y la arañita, donde cantar juntos crea un ambiente de partricipacrón activa, involucrando y motivando a los niños y las niñas. Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a realizar el ritual de higrene, lavado de manos, se explicará la importancra de lavarse las manos antes de cualquier actividad, se utilizará la cancrón "que divertido es lavar mis manos," enseñando la manera correcta de realizar este ritual, fortaleciendo hábitos de hrgrene personal, para luego dirgirnos al comedor y consumir los alimentos proporcronados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran del comedor para nuevamente realizar el ritual de lavado de manos, para retornar al aula, donde se inrcrara la experiencra pedagógica. En la provocacrón se inrcrará invitando a los niños y las niñas a imitar los sonidos onomatopeyicos y movimientos de los personajes, saltar como el renacuajo e hacer creer como la rana madre de la fantastica fabula llamada "El Renacuajo paseador" con el objetivo que los niños y las niñas aprendan sobre la importancra de seguir instrucciones, la obediencra y consecuencras de desobedecer

A continuación los niños y las niñas serán invitados a escuchar la narración de la fabula "El renacuajo Pescador" utilizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas y teniendo en cuenta algun elemento utilizado en la fábula una corbata y un sombrero, para llamar la atención y generar otras expectativas por medio de la imaginación y creatividad, con el objetivo de Fomentar la participación y transportarlos a mundos fantásticos, desarrollando su proceso comunicativo verbal, mejora su memoria, atención y concentración. Para el cierre se llevará a cabo el tendedero de personajes del "Renacuajo pescador" Proporcionar las imágenes de los personajes para usar diferentes técnicas para embellecer los personajes ratón, renacuajo, gato, mamá rana, se colocará la cuerda con lana, en un lugar accesible y visible en el aula de un extremo a otro, una vez que los niños y las niñas hayan terminado sus creaciones, se ayudaran a colgarlos en el tendedero utilizando ganchos pequeños Se pedirá que observen los personajes y dialoguen sobre ellos, haciendo preguntas ¿Quién es este personaje?, afianzando su creatividad, y desarrollo de sus habilidades artísticas Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo a realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, instruando al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas el cepillo orientado al proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso al despertar Se dirijiran al baño a realizar el ritual de higiene, luego recibiran las onces y para finalizar realizaran acciones de presentación personal Recursos Cuento infantil, tendedero, lana.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 05 de Julio- 2024
Actividad rectora: Literatura, Juego.
Concepto clave: Cuento "el lobo y los tres Cerditos
Se iniciara la jornada creando una linda brenvenida con el personaje pisotón quien se presentará a los niños y las niñas, diciéndoles su nombre y cómo se siente. para que cada uno se anime a decir su nombre y cómo se sienten en el jardín Infantil, fortaleciendo su proceso comunicativo Verbal, atención y escucha. Las profesionales inuitarán a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, lavado de manos, se explicará porqué es importante lavar las manos, ayuda a elimnar los gérmenes que pueden enfermarlos, con el objetivo de practicar estos hábitos saludables en la etapa inicial en la cual se encuentran, luego se dirigirán al comedor y consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas generando una buena nutrición. Saldran del comedor para nuevamente realizar el ritual lavado de manos y cara, para retornar al aula, donde se iniciará la experiencia pedagógica. En la provocación se inuitará a los niños y las niñas a observar con atención, los personajes del Cuento "El LOBO y los TRES CERDITOS" en marionetas, realizando los sonidos onomatopeyicos de manera exagerada, con el objetivo de fortalecer procesos de atención, y concentración importantes para sus etapas de crecimiento y Desarrollo. A continuación los niños y las niñas estarán ubicados en las colchonetas muy Cómodos Cuando aparecerá una Caja Cuento maravillosa llamada "Sombras que Cuentan historias" un lindo

teatrino con una luz mágica, que a través de sus sombras proyectadas permite crear historias mágicas, aventuras extremas de creatividad e imaginación. Inicia la gran aventura de juego, exploración y diversión, habrán diferentes tonalidades de voces y gestos exagerados de los personajes principales, Lobo, Cerditos, donde aparecerán y desaparecerán los personajes, este cuento desarrolla el proceso de fluidez verbal, imaginación, su capacidad para seguir una historia, comprender la secuencia de eventos, mejora la comprensión auditiva y habilidades de escucha. Para el cierre se ambientará el aula realizando las casas de los Cerditos, casa de paja, usando tiras de papel Craf, simulando la paja, casa de madera usar tiras de Cartón para representar la madera, casa de ladrillos, cajas de cartón pintando los ladrillos, los niños y las niñas serán los principales creadores de esta creación potenciando habilidades artísticas, creatividad y el pensamiento crítico. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo a realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo insentivando el consumo de los alimentos, al culminar se desplazarán a realizar hábitos higiénicos, lavado de manos y cepillado de dientes, orientando al proceso de higiene bucal; retornarán al aula a realizar acciones de presentación personal y estarán listos para irse a su casa.

Recursos: Teatrin, personajes en sombras.

Jornada liberada

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 02/07/2024 PV7

El día de hoy los niños y las niñas llegaron a la unidad operativa muy felices Abraham, Thara y Ana Victoria, demostrando un gran entusiasmo y disposición. En la provocación se llevó a cabo la entonación de la canción infantil "el perro Boby", donde la niña Paula Valentina expreso sus emociones y sentimientos de manera clara y flurda, tambren imitando gestos y movimientos, fue muy divertido. para la niña Victoria y Thara fue la lectura del cuento infantil "Caja cuento" Así semana literarra, con el cuento "una visita larga" donde Mariana Pedraza expresó sus emociones y sentimientos por medio de su comunicacion verbal, haciendose entender con mayor facilidad. De igual manera Mariana Villalba interactuó con las imagenes del cuento observando las imágenes Coloridas, Anthony manifesto "en mi casa hay un perro" Paula argumento "la perrita tiene bebes en su barrigota" fue muy significativo para los niños y niñas explorar y descubrir su imaginacion y creatividad a través de la literatura infantil. Para el cierre se elaboración plegados del perro, donde a través de la tecnica de dactilo pintura plasmo Alisson su creatividad

Reflexión Pedagógica: En esté día no solo se fomentó el amor por el cuento, si no que tambren promovió hábilidades importantes como la escucha activa, la imaginacion y la interaccion entre los niños y las niñas, se seguiran con esta practica para enriquecer las experiencias literarias.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Teniendo en cuenta el proyecto pedagogico Formando niños y niñas con una mirada Investigativa del nivel Parvulos 7 y 8.

Proyecto de rincones "ECO SENSORIALES" donde se entrelaza el movimiento, sonidos, trazos y expresiones artisticas.

- La niña Sara Toloza esta aun en incapacidad por ende no se realizan ajustes a la planeación de parvulos 7.

Semana Literaria. Se pretende potencializar habilidades comunicativas verbales, gestiales y corporales.

- En Alan Benjamin es muy apropiado trabajar la anticipación de las actividades esto le permitira prepararse y disminuir la molestia que representa con gritos y tapandose los ojos o oidos con sus manos, trabajar con apoyo intermitente en la hora del consumo de alimento: la maestra hará apoyo mano sobre mano para que el niño adopte la postura correcto del agarre de la cuchara.

- Actividad rectora. se recomiendo que el niño este cerca de la maestra para que la misma pueda hacer apoyo fisico con relación a movimientos que sean propios de la actividad, tambien para centrar su atención, el permitir que el niño pueda ver los libros, las imagenes y texturas centrara su atencion y asi tendra una experiencia significativa.

Estos ajustes pueden ser aplicados en todos los niños, ya que esto aporta en sus dispositivos basicos de aprendizaje.

Se socializan los ajustes con los profesionales en primera infancia y se evaluara pertinencia la semana proxima.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 02 de Julio - 2024 PV B

Los niños y niñas de pv-B ingresaron muy felices, emocionados en especial Julian y Jador Luna y Veronica con actitud y disposición positiva para participar en la dinamica pedagogica. Durante la cancion "El perro boby" Samantha, Antonella, Danna bailaron llevando el ritmo imitando cada movimiento, gesto, accion Mariuxa refiere con un tono de voz fuerte, buena entonacion! "en mi casa esta mi perrita Katy" muy significativa esta melodia para las participantes. Estefania fortalecio su proceso verbal y corporal al llevar el ritmo, cantar, levantar los brazos, hacer el sonido del perro. En la experiencia artistica sobre los perros diferentes clases los participantes mantuvieron momentos prolongados de concentracion, atencion, observacion Dylan indica con el dedo el perro que mas llamo su interes, en su rostro refleja ternura. Dando continuidad los niños y niñas se ubicaron de forma organizada en las colchonetas para gozar de la lectura del cuento Una visita larga empleando varias tonalidades, gestos, acciones, movimientos con el animo de captar su interes. Mathias, Thiago imitaron a la profesional Dylan y Julian se motivaron al evidenciar los dibujos diciendo: una vaca, un gato, un perro, un pastel ahora son con mayor confianza asi como seguridad, Veronica y Samantha gritaron es una mamá embarazada y tiene sus hijos perritos, los cuida mucho, les da sopa, verdura, Jugo su vocabulario incremento al incorporar palabras nuevas! Para culminar las profesionales facilitaron un plegado de perro personaje principal del cuento para ser embellecido por los protagonistas utilizando la tecnica de dactilo-pintura se evidencia coordinacion ojo-mano

ubicación espacial, creatividad e imaginación. Reflexión pedagógica:
La dinámica pedagógica del día de hoy fue agradable, motivadora, significativa donde los niños y niñas centraron su atención, fortalecieron su expresión oral, corporal, interactuaron con las imágenes del cuento, estrecharon vínculos afectivos así mismo gozaron de la experiencia artística al embellecer el plegado del perro potencializando su coordinación ojo-mano. Se cumplió el objetivo del día pero continuaremos planeando estas actividades acompañadas de manualidades para afianzar los procesos de los niños en cuanto a su motricidad fina, gruesa, expresión oral, confianza, gusto y amor por la lectura.

Valoración Pedagógica Miercoles 03 de Julio - 2024 PV7

Hoy es el Segundo dia de la "Semana literaria" trabajamos con la fabula "Simon el Bobito" de Rafael Pombo, enfocado en transmitir valores como el respeto, y las niños y niñas mostraron gran interés en la actividad y se involucraron activamente en la maravillosa narracion. Mariana Pedraza y Abraham se destacaron especialmente estando muy atentos, participando con entusiasmo en las preguntas y respuestas que se plantearon frente a las imagenes, donde la niña afianzó su proceso comunicativo verbal haciendose entender con mayor facilidad. A la niña Mariana Villalba le agrado escuchar gesticulaciones exageradas y escuchar diferentes tonalidades de voces, Para el cierre de la actividad Paula afianzó su motricidad fina, puesto que realizó el proceso de garabateo 'al' fue una creacion muy significativa para la niña, Gael demostró inseguridad, pues no agarro la crayola y se quedo observando a sus pares y no realizó la actividad, se deben realizar más actividades de este proceso para que el niño afiance su seguridad al descubrir que con sus manos puede crear y realizar bellas creaciones. Luego se llevó a cabo el Simulacro del sismo, donde los niños y niñas salieron de la unidad operativa con las manos en la cabeza y agachados, Mariana Villalba expresó sus emociones y sentimientos por medio del llanto, pues escucha la alarma y se asusto, Thara siguió correctamente las instrucciones, afianzando procesos de atencion y concentracion.

Valoración pedagógica Miercoles 03 de Julio-2024. PV-8

El dia de hoy los niños y niñas de PV-8 llegaron al jardin infantil con gran emoción, actitud, disposición y motivación, Danna Antonella y Mariuna, manejaron momentos prolongados de concentración, atención, escucha durante la narración de la fabula "Simon el bobito", Samantha hace lectura de imágenes diciendo: es un pastel rico, me gusta muestra fluidez verbal, adecuada entonación, modulación segura para interactuar en público Melek y Estefanía muy emocionadas imitaron los gestos, movimientos, acciones de la profesional. Luna y Veronica contestaron las preguntas relacionadas a los personajes lugares: vaca, asno, burro, granja los cuales reconocen el su nombre en medio de risas escucharon los sonidos onomeatopeyicos de los animales. Mathias evidencio agrado por escuchar la narración los movimientos, tonalidades exageradas y variadas. El momento de garabatear con crayones a personaje principal le causo ansiedad a Jader tomando con fuerza, precision la pinza, Julian y Dylan coordinan los movimientos oto-mano aun la fuerza de la mano muñeca, dedo son leves. Thiago e Isaac intentaron respetar el borde de la silueta además de cambiar constantemente de crayones. durante el simulacro de sismo los participantes evacuaron al punto de encuentro llevando el carnet de identificación, cubriendo con la mano la cabeza mientras se desplazan, permanecen en grupo y siguen el instintivo del grupo se evidencian tranquilos, con seguridad y confianza. Dylan y Benyamin manifestaron un poco de angustia al escuchar la alarma pitello tomaron de la mano a la profesional.

Reflexion pedagógica: Se cumplió el objetivo del dia interes, gusto amor por la lectura, asi mismo se tomo conciencia frente

Powered by CamScanner

a una situación que puede afectar la vida como lo es el sismo. Se continuará proponiendo actividades relacionadas a la lectura de cuentos para incrementar en los niños, niñas el vocabulario, su curiosidad, así mismo fortalecer la confianza al salir a otro lugar a que no están acostumbrados, la agilidad y ubicación espacial.

Valoración Pedagógica Jueves 04 de Julio-2024 PV7

El día de hoy se dio apertura al tercer día de la "Semana Literaria" con la fábula "El renacuajo paseador" al ingresar los niños y las niñas al aula, las profesionales notamos que las familias realizaron en material reutilizable los personajes de este cuento fantástico, se evidenció una excelente participación y disposición al realizar estas creaciones, Luciana se sintió muy feliz al enseñar a los niños y niñas sus personajes de la fábula, su mamá utilizó diferentes materiales, telas, plastilina, cartón, periódico, fue toda una aventura llena de muchas texturas, suave, liso, rugoso y áspero que la niña logró interactuar de manera positiva y afianzar su sentido táctil, En la provocación se realizaron sonidos onomatopéyicos de los personajes principales, rana, renacuajo, ratón, gato, Paula los realiza y reconoce de manera correcta, ha mejorado notablemente pues se hace entender con mayor facilidad. Inició la gran aventura de juego, exploración y diversión, donde se narra la fábula utilizando los personajes realizados por los padres de familia con materiales reutilizables. los niños y niñas fueron

Powered by CamScanner

Ubicados sobre las colchonetas, luego se colocaron los personajes en el piso y las profesionales utilizaron gesticulaciones exageradas y cambios de voces que generaron atención en Victoria, siendo muy atenta y receptiva, le agrado observar las imágenes de los personajes, descubriendo sus texturas suaves, lisas y asperos, Para Paula valentina fue muy divertido realizar esta actividad, desperto su curiosidad por explorar e indagar frente a sonidos y voces diferentes, ha mejorado su proceso comunicativo verbal. Para el cierre de la actividad se invitó a los niños y niñas a participar de la creación de un maravilloso tendedero con los personajes de la fábula, se colgó la lana y atraves de unos ganchos de ropa cada niño y niña colgo una imágen, se evidenció el trabajo en equipo y participacion positiva, Reflexión Pedagógica: Narrar cuentos y fábulas infantiles, juega un papel crucial en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y las niñas, el renacuajo paseador, es una obra rica en enseñanzas que fue utilizada de manera efectiva en el aula para promover el proceso comunicativo verbal, proceso de atención y concentración. Abraham mejoró su comprensión auditiva, y por último la identificación con los personajes y las situaciones permitió a la niña Paula expresar sus propias emociones y sentimientos

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 04 de Julio-2024. PV-B

Hoy se continuó con la semana literaria donde los niños y niñas de PV-B gozaron con la fabula "El renacuajo paseador", Julian con actitud, disposición positiva desfiló el personaje de 'mamá ratica creada en material reutilizable en familia, camina con seguridad, confianza. Thiago se sintió muy feliz al compartir los personajes de la fabula: Mama ratica, renacuajo, gato, pato, ratón, los cuales tenían varias texturas, muy llamativos, las comparte con Melek y Danna, les causó curiosidad el explorar las telas, algodón, temperd, reflejando relajación al percibir sensaciones tactiles. Con la provocación se hicieron sonidos onomatopeyicos de cada personaje - Vaca, rana, cuajo, ratón, gato, Hiffonella reconoce los sonidos y los ejecuta de manera adecuada ahora es mas confiada al interactuar en público. Se continuó con la narración de la fabula utilizando los personajes realizados por las familias en material reutilizable mientras los protagonistas principales se encontraban sobre las colchonetas y los personajes en el piso. Dylan mantuvo momentos prolongados de atención concentración al escuchar los tonos de voz, movimientos y acciones exageradas por parte de los profesionales. Estefanía muy atenta, receptiva al escuchar la historia y explorar las texturas. Los protagonistas principales se deleitaron con esta experiencia mágica. Para culminar los niños y niñas realizaron un tendedero con las imagenes del cuento dando uso a las pinzas, para colgar sobre la lana. fortaleciendo la motricidad fina. Reflexión pedagogica: Con esta fabula se fortalece el proceso comunicativo, verbal, concentración, escucha activa, sensaciones tactiles, vivenciar sus emociones, sentimientos.

Powered by CamScanner

se cumplió el objetivo del día donde los niños y niñas gozaron de la lectura de cuentos por lo consiguiente se continuará con esta serie de actividades para buscar avanzar más el amor, gusto por la lectura para adquirir mayores saberes

Valoración Pedagógica viernes 05 de Julio- 2024 PVT

El día de hoy los niños y niñas llegaron al jardín infantil muy felices con una gran sonrisa, Abraham y Alison, estaban preparados para vivir el último día de la semana literaria, con el cuento infantil so "Los tres Cerditos y el lobo," a través de la caja Cuento "Sombras que Cuentan historias," fue algo muy especial y novedoso para ellos, observar una luz y muchas sombras, afianzó el proceso de atención y concentración en Mariana Villalba, Alisson presentó una excelente disposición, pues se alegró al observar las sombras que aparecían y desaparecían a través de las luces, a la niña Paula Valentino le agrado escuchar las diferentes tonalidades de voces graves, agudas afianzó su sentido auditivo importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Aunque a Luciana le dió un poco de inseguridad y desconfianza la actividad, se asusto y lloró prolongadamente, la profesional dió un abrazó y explico que solo era un cuento la niña dió un abrazó a la profesional, en general fue toda una gran aventura de juego y diversión donde demostraron interacciones Calidas y afectivas, fue una semana muy divertida llena de sonidos, gestos que permitieron afianzar en Paula su proceso comunicativo verbal REFLEXIÓN PEDAGOGICA: uno de los aspectos más destacados fue el desarrollo del lenguaje y la comunicación, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de escuchar y participar en la narración de historias y fábulas, mejoró la capacidad para expresar emociones y sentimientos, fue una semana enriquecedora tanto como los niños y niñas como para las profesionales

Valoración pedagógica viernes 05 de Julio de 2024 Pv-8

Es una experiencia muy significativa poder evidenciar como los niños y niñas de Pv-8 ingresaron al aula con emoción, curiosidad, asombro para disfrutar el último día de la semana literaria con la narración del cuento "Los tres cerditos y el lobo" utilizando el teatro de sombras chinescas de la caja cuento "Sombras que cuentan historias" siendo una dinámica muy divertida, emocionante, algo novedoso al observar la pantalla, el reflector con mucha luz y los personajes del cuento: lobo, cerdos casas, bosque los cuales cobraban vida al moverse hacia varias direcciones, además de las tonalidades y sonidos exagerados realizados por las profesionales, se logró mantener por periodos prolongados la concentración, atención de los participantes. Antonella con adecuada actitud disposición observo las sombras que aparecían, desaparecían a través de la luz en la pantalla. Dylan aplaudió al escuchar los aullidos del lobo, al cantar la melodía jugemos en el bosque Mariana y Melek se acercaron a la pantalla de manera libre tomaron los personajes y aunque no contaron la historia los movieron imitando saltar, caminar y caerse muy motivadora la actividad. Estefanía reconoce los personajes, los nombra empleando un adecuado tono de voz, fluidez verbal seguridad, confianza es un cuento que le encanta. Thiago marca el ritmo con los hombros, sacude las manos al escuchar las melodías manifestando agrado, gusto por la dinámica.

Powered by CamScanner

Benyamin por momentos cortes presto atencion a la narracion, sonrie de manera esporadica le cuesta adoptar una postura adecuada al momento de sentarse. A nivel general la lectura de cuentos agrada a los participantes.

Reflexión pedagógica: Se cumplio el objetivo del dia donde los niños y niñas gozaron de la narracion a través de Silbetas logrando un buen desarrollo de habilidades comunicativas, corporales siendo la literatura un juego, un arte que permite incrementar su vocabulario con nuevas palabras, fortalecer su pronunciacion. Se continuara con esta serie de actividades buscando aun mas el amor, gusto, interes por la lectura lo que permite nuevos saberes.





Powered by CamScanner

Semana del 08 al 12 de Julio - 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: Brindar espacios y ambientes enriquecidos donde los niños y niñas de PV-7 y PV-8 fortalezcan sus habilidades comunicativas, artísticas, corporales, proceso de atención, escucha activa, creatividad por medio de las tematicas: Apagón mensual; E.D.H (Lavado de manos) Transiciones sensibles, seguras, armónicas "objeto transicional", Pijga "Ahorro de energía" caja cuento "Mauro necesita un abrazo" a través de las actividades rectoras de la primera infancia: Literatura, exploración del medio, juego, arte.

Lunes 08 de Julio - 2024
Actividad Rectora: Exploración del medio, arte.
Concepto Clave: Apagón mensual

Se iniciará la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales de PV-7 y PV-8, adicionalmente proporcionaran los elementos didácticos (fichas adhesivas) para que los protagonistas principales interactúen, exploren, armen figuras mientras socializan. Dando continuidad las profesionales se dirigirán con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene "lavado de manos" utilizando elementos de aseo y haciendo el paso a paso fortaleciendo habitos de higiene personal para luego dirigirnos al comedor y consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán del comedor para realizar ritual de manos y su limpieza para retornar al aula donde se realizara la experiencia pedagogica en la provocación los niños y niñas desfilaran y comentaran detalles de su traje de Superheroes creado en familia y con material reutilizable fortaleciendo su expresión oral, corporal, vinculos afectivos, conciencia ambiental, trabajo en equipo ubicación espacial. El aula estará ambientada con imagenes alusivas al medio ambiente, cuidado del planeta como: La tierra, agua, animales, personas recogiendo residuos, electrodomesticos desconectados, focos de luz apagados, uso de la luz solar creados en material reutilizable y solicitados con anterioridad a las familias, estos dibujos se socializaran con los participantes generando conciencia ambiental y a la vez incrementando palabras nuevas a su vocabulario.

Powered by CamScanner

Luego se elaborará una cartelera con las imágenes anteriores donde se invitará al cuidado, protección, conservación del medio ambiente. Esta experiencia artística se ubicará fuera del salón para ser compartida con las Familias en atención. fortaleciendo trabajo en equipo, motricidad fina, seguimiento de instrucciones, creatividad e imaginación

Para dar CIERRE a la actividad las profesionales en atención oscurecerán el aula empleando colchonetas, bolsas plásticas y en este espacio realizaran la lectura del cuento titulado "Protectores del apagon mensual" invitando a ejecutar actividades divertidas en la oscuridad mientras se cuida la luz electrica. Seguido de ello las profesionales se desplazaran con el grupo a ejecutar el ritual de higiene lavado de manos para pasar al comedor al momento del almuerzo, incentivando al consumo de alimentos, al culminar la profesional facilitara a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su placentero descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo, presentación personal de los niños y niñas para el instante de reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Imágenes de acciones para preservar el medio ambiente, atuendos de superheroes, papel kraft, pegamento, bolsas plasticas, cuento, cartelera

Powered by CamScanner

Martes 09 de Julio 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio, literatura
Concepto clave: Lavado de manos Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)
Sombras chinescas

Se iniciará la jornada con un espacio de bienvenida para los niños y niñas de PV-7 y PV-8 donde las profesionales en atención los invitaran a cantar, bailar al ritmo de varias melodías infantiles "El gusanito" "El sol tiene frío" "La señora tortuguita" "El baile de los animales" con el objetivo de fomentar la expresión oral, corporal, escucha activa, vínculos afectivos Adicionalmente las profesionales en atención invitaran a los niños y a las niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo para ir al comedor del jardín y consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán del comedor para realizar el ritual de lavado de manos y cara para retornar al aula y gozar de la experiencia pedagogica. Durante la provocación observarán la silueta de la mano la cual contiene muchas bacterias se generará un conversatorio sobre que acciones producen los gérmenes, bacterias, como evitarlos para gozar de buena salud. Adicionalmente las profesionales emplearán marcadores de colores para dibujar en la mano de los protagonistas principales algunas bacterias las cuales deben acabar. fortaleciendo su expresión oral, corporal, escucha activa, atención, creatividad y acciones de autocuidado. El aula se encontrará ambientada con siluetas de mano, bacterias, teatro de sombras chinescas, marionetas. A continuación las profesionales en atención invitarán a los participantes a gozar de un show de sombras chinescas con personajes que contarán una historia sobre

que es una EDA, cuáles son sus síntomas, cómo se transmite, cómo se previene y qué hacer ante una situación como esta para ello se contará con los personajes: Trío Lupe, Doctora, mamá, el perro quienes serán los encargados de rendar el show. Los participantes tomarán los personajes, interactuarán, contarán a su estilo la historia para ello acercarán a la pantalla la marioneta, la alejarán, realizarán figuras con los dedos, manos, se moverán haciendo sombra. fortaleciendo expresión oral, corporal, seguimiento de instrucciones, observación, trabajo en equipo. Para dar CIERRE a la experiencia las profesionales en atención invitarán a los protagonistas principales a practicar lavado de manos, haciendo el paso a paso, utilizando elementos de aseo hasta quitar el dibujo de la bacteria creado por las profesionales. Luego las profesionales se desplazarán con el grupo para hacer el ritual de lavado de manos y pasarán al momento del almuerzo, motivando al consumo de todos los alimentos. Al finalizar las profesionales entregarán a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para hacer la rutina correspondiente. En el aula el grupo se dispondrá para tomar las onces. Al culminar la jornada las profesionales realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

RECURSOS: Teatro sombras chinescas, v.s. B. Bafle, Marionetas, silueta de la mano, bacterias dibujo, marcador, jabón, toallas de papel.

Powered by CamScanner

Miercoles 10 de Julio - 2024

Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio.
Concepto clave: Transiciones Sensibles Seguras Armonicas (T.S.S.S.A), objeto Transicional.

Se iniciará el dia con un calroso saludo de bienvenida para los niños y niñas de PV-7 y PV-8 generando un espacio donde puedan compartir por medio de juegos de mesa como: rompecabezas, loterías, afianzando su proceso de socialización, vinculos afectivos, observación, estrategia de solución, motricidad fina al tomar las fichas. Luego los niños y niñas se dirigiran con las profesionales a realizar el ritual de higiene lavado de manos, haciendo el paso a paso dando uso a elementos de aseo. para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve reforzadas. Nuevamente se dirigiran al baño para ejecutar el ritual de lavado de manos, y retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica. En la "provocación" los niños y niñas gozaran de la lectura de las cartas realizadas en familia donde mencionan porque ese es el objeto transicional de los participantes si es una cobija, juguete o prenda de vestir, estas se encontraran en la caja de los secretos las profesionales emplearan varias expresiones, gestos, movimientos, tonos de voz para captar la atención, afianzando vinculos afectivos, expresión oral, corporal, escucha activa. el aula estara ambientada con la caja de los secretos sombrero, colchonetas ubicadas en forma rectangular. Adicionalmente los niños y niñas tomaran su objeto transicional el cual desfilaran en público, contaran

Powered by CamScanner

detalles de su creación, qué es, cómo se llama, a la vez representarán sentimientos, se continuará con un juego de roles de manera autónoma, dando un uso a su objeto transicional, después intercambiarán con el amigo, amiga que tiene mayor afinidad, indicando el cuidado que deben seguir la responsabilidad con su elemento. fortalecrendo seguimiento de instrucciones, vínculos afectivos, compartir, expresión oral, corporal, trabajo en equipo. Para dar CIERRE a la dinámica se creará una galería con el objeto transicional que trajeron de casa donde los participantes pasaran a observar, socializarán, evidenciarán sentires. Seguido de ello las profesionales se desplazarán a hacer el ritual de higiene lavado de manos donde los niños y niñas hacen el paso a paso, dan uso a elementos de aseo, pasaran al momento del almuerzo, incentivando al consumo de alimentos, postura adecuada al momento de sentarse en el comedor. Al culminar las profesionales proporcionaran a los protagonistas personales los cepillos dentales orientando el proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para hacer la rutina correspondiente. En el aula se organizara el grupo para recibir las onces. Para culminar la jornada, las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo, presentación personal de los niños, niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Colchonetas, cartas, caja de los secretos, objeto transicional, galería, rompecabezas, papel kraft, colbón, cinta adhesiva.

Powered by CamScanner

Jueves 11 de Julio- 2024

Actividad Rectora: Arte, Literatura
Concepto clave: Piga, Ahorro de energía

Se iniciará la jornada con un emotivo saludo de bienvenida a los niños y niñas de PV-7 y PV-8 donde las profesionales en atención facilitarán un juego de mesa encajable llamado la gallina y su proceso de ser mamá para que de forma libre, espontanea interactuen mientras socializan, comparten gustos, aficiones, fortalecen vínculos afectivos. motricidad fina, estrategia de solución, Posteriormente las profesionales en atención invitaran a los niñas y niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos, haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo para desplazarse en el comedor del jardín y disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las onces reforzadas. Saldran del comedor para efectuar el ritual de higiene lavado de manos y cara para ir al aula y disfrutar de la experiencia pedagogica.
Durante la Provocación: Los niños y niñas asistirán al jardín muy emocionados con una bolsa alusiva al ahorro de energía creada en material reutilizable por parte de la familia, la cual desfilaran, contaran detalles de su creación así se potenciara su trabajo en equipo, creatividad, concerencia ambiental, expresión oral, corporal. El aula se encontrara ambientada con la imagen de un sol gigante para reflexionar sobre la importancia de usar la luz solar como una estrategia para preservar el planeta. A continuación las profesionales invitaran a los niños, niñas a ubicarse en las sillas en forma circular para gozar de las canciones

Powered by CamScanner

creadas en familia relacionadas al ahorro de energía las cuales estarán en una bolsa mágica los participantes sacarán una hoja con la melodía para que las profesionales la entonen empleando diferentes movimientos, gestos, acciones, tipos de voces, acompañados de instrumentos musicales para marcar el ritmo. Fortaleciendo el oído musical, incremento de nuevas palabras al vocabulario, atención, escucha activa, coordinación, vínculos afectivos. Para dar CIERRE a la experiencia estas hermosas canciones se ubicaran en un lugar especial del aula para ser compartidas con las familias. Los participantes embellecerán por medio de la técnica con trazos una frase creada por las profesionales donde se invitara al cuidado y ahorro de energía eléctrica, esta hermosa experiencia artística se ubicara en la pared de afuera del aula para ser compartida con las familias, afianzando habilidades artísticas, motricidad fina, concentración ambiental, ubicación espacial. Luego las profesionales se desplazaran con el grupo a practicar hábitos de higiene lavado de manos para ir al momento del almuerzo incentivando al consumo de los alimentos al terminar las profesionales proporcionaran a los protagonistas principales los cepillos dentales, orientando el paso a paso de este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su tiempo de descanso. Al despertar se dirigirán al baño para hacer el proceso de higiene lavado de manos y rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para tomar las onces. Al finalizar las profesionales realizaran las acciones indicadas al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el reencuentro con la familia

RECURSOS: juego didáctico encajable, balaca, ahorro de energía, imagen papel kraft, sol, bolsa mágica, instrumentos musicales, crayones.

Viernes 12 de Julio - 2024

Actividad rectora: Literatura, Arte
Concepto clave: Caja-cuento "Mauro necesita un abrazo"

Daremos inicio a la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas de PV-7 y PV-8 para ello las profesionales en atención facilitarán globos de colores para que interactúen con ellos, lanzándolos hacia varias direcciones utilizando las manos pies fortaleciendo vínculos afectivos, lanzamiento, ubicación espacial movimiento agilidad corporal. Luego se invitará a los protagonistas principales al baño para hacer el ritual de higiene lavado de manos haciendo el paso a paso dando uso a elementos de aseo. Luego se desplazarán al comedor del jardín a consumir los alimentos ofrecidos nueves reforzadas. Despues, saldrán los protagonistas principales a realizar el ritual de lavado de manos para retornar al aula donde se iniciará con la experiencia pedagogico. En la provocación se invitara a los protagonistas principales a ubicarse de manera comoda, relajada sobre las colchonetas para disfrutar de la lectura del cuento llamado Mauro necesita un abrazo donde las profesionales emplearán diferentes tonalidades gestos acciones, movimientos de forma exagerada para captar la atención, así mismo explorarán las texturas allí presentes de acuerdo a los materiales, lo que permitirá a los protagonistas principales percibir sensaciones tactiles. Esta experiencia y estrategia de la caja-cuento fortalecerá su capacidad de escucha activa, atención, expresión oral, corporal al ejecutar lectura de imágenes.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

- Teniendo como base el proyecto de aula rincones se generan los siguientes ajustes pedagogicos y razonables para los niños Alan Sierra y Sara Toloza.

- Sara Toloza: Teniendo encuenta la ausencia prolongada de sara se propone retomar el aprendizaje del control de esfinteres, socialización con sus compañeros y adaptación a las rutinas y rituales de la unidad operativa.

- Alan sierra: Apoyar al niño con apoyos mano sobre mano para Mejorar el agarre de la cuchara, este apoyo se propone que sea de manera intermitente cosa que el niño adquiera autonomia a la hora de comer.

  Actividad rectora: Ubicar al niño de forma que pueda ver a la profesional en todo momento. La profesional con apoyo verbal y toques en cabeza, hombros o manos buscara que el niño fije mirada en la actividad, fichas, imagenes y/o movimientos, esto para lograr atención por más tiempo, participacion e interaccion con sus compañeros.

Powered by CamScanner

El aula estará ambientada con la caja cuento la cual fue creada en material reutilizable, así mismo contendrá fotografías de los niños niñas, profesional dandose un abrazo con papá, mamá hermanos o con las personas que les brinda afecto, estas se encontrarán colgadas en un tendedero. A continuación las profesionales invitarán a los niños y niñas a cantar, bailar al ritmo de la melodía "la cumbia de los abrazos" haciendo cada acción brindando el abrazo a su compañero, compañera con mayor afinidad, fortaleciendo vínculos afectivos, paciencia, valor de la amistad, coordinación, ritmo, oído musical, expresión oral, corporal. Para dar cierre; los participantes crearán una experiencia artística donde emplearán la técnica de trazos para hacer una carta a su amigo, amiga con quien más se identifica, afianzando coordinación ojo-mano, motricidad fina, creatividad, imaginación, agarre de pinza. Seguido de ello, las profesionales se desplazarán con los niños y niñas al baño a realizar el ritual de higiene lavado de manos pasarán al momento del almuerzo, incentivando al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionarán a los niños, niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias

RECURSOS: Globos de colores, caja cuento, fotografías, U.S.B, bafle, papel kraft, crayones, cinta

Valoración Pedagógica Lunes 08 de Julio - 2024 PV7

Hoy fue un día muy especial para los niños y las niñas, puesto que llegaron a la unidad operativa con unos atuendos realizados en material reutilizable, por parte de las familias, la niña Paula Valentina trajo un hermoso escudo y una capa, donde se evidenció su gran espontaneidad, seguridad y confianza por medio del desfile Abraham lució un lindo arbol, siendo significativo para el niño. Luego se realizó una asamblea frente a la temática "apagon mensual", que se lleva a cabo el 08 de cada mes, fue muy divertido observar muy felices a los niños y niñas, donde lucieron esos hermosos trajes, cuando cada uno pasaba al frente decia su poder para fortalecer el cuidado del medio ambiente, en la socialización Mariano Pedraza manifesto "Yo cuido el medio ambiente", le decia a su Compañero Anthony. Se evidenció que fortaleció su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor fadilidad Luego participaron en la creacion de la cartelera, Sara presentó una excelente disposicion al cooperar y colocar las imágenes sobre el papel periodico, afianzó su creatividad e imaginación. Se evidenció que cada día afianzan sus interacciones calidas y afectivas, donde comparten y disfrutan de estos aprendizajes significativos. REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad del apagon mensual, donde los niños y las niñas asistieron Con trajes tuvo un propósito fondamental sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado del planeta y fomento valores como la responsabilidad y el compromiso con la naturaleza, haciéndolos sentir protagonistas y agentes de cambio.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 08 de Julio 2024 PV-8

Es una experiencia muy significativa poder evidenciar como los niños y niñas de PV-8 ingresaron al aula con sus hermosos, llamativos y creativos trajes de super heroes creados en familia con material reutilizable, una con su atuendo de flor creado en papel, sus petalos en plástico y corona en cartón, Melek con un delantar elaborado en caja de cartón embellecido con flores, imágenes invitando a ahorrar la luz electrica, no arrojar basura, Isaac en compañía con mamá creó un traje con bolsas plastricas donde indica que no se debe talar los arboles, Benyamin con su capa gigantesca sobre el bosque, Dylan con su gran escudo de protector del medio ambiente lo movia hacia varias direcciones y emitia sonidos fuertes, Vero! nica con un escudo de sol iluminando el aula. Crear la cartelera con imágenes sobre cuidados con el medio ambiente fue muy motivador para los participantes donde Antonella, Danna y Samantha realizaron lectura de imágenes empleando un vocabulario claro, coherente fluido con buena entonación, modulación, muy seguras, contactus al interactuar en público. refieren: la basura se bumota en la caneca, toca apagar la luz, cerrar las cortinas, cuidar el agua. Dylan y Thiago tomaron con fuerza y precisión las fotografias para pegar sobre el papel kraft, Veronica, una con actitud, disposición positiva para participar, aplaude con emoción al ver la socialización de imágenes.

Reflexión pedagógica: Se cumplió el objetivo del dia donde los niños y niñas comprendieron que acciones deben realizar para cuidar el medio ambiente en especial ahorrar energia al participar en el apagon mensual comprendiendo que en la oscuridad se pueden hacer actividades como: juegos de mesa, lectura de cuentos, historias, narraciones, cantar melodias

Valoración pedagógica Martes 09 de Julio- 2024 PV-7

El día de hoy los niños y niñas llegaron al jardín Infantil muy alegres, puesto que vivirían una gran aventura de juego, exploración y diversión a través de la experiencia Pedagógica llamada "Lavado de manos Enfermedad diarreica Aguda (EDA). Inicia la Provocación observando la silueta de la mano infectada de bacterias, se llevó a cabo un diálogo frente a las situaciones que pueden presentarse si no lavamos correctamente las manos, utilizando Jabón y realizando la técnica correcta, Marrana Pedraza expreso" cada día lavo mis manos, afianzó su proceso comunicativo verbal haciendose entender con mayor claridad. Abraham observo las bacterias con gran miedo e inseguridad, realiza gestos, puesto que verbalmente no expresa sus emociones y sentimientos, es importante Continuar involucrando a los niños y niñas en especial a Abraham para que mejore su proceso comunicativo Verbal. Luego se dibujo en cada mano de los niños y las niñas una bacterias para realizar el optimo lavado de manos, con la Cancion "Lavo mis manitas con agua y con jabón me quedan limpiecitas que gran emoción," a la niña Sara Marra le agrado disfrutar de la Cancion y lavar sus manos con mucha disposición, para finalizar se llevó a cabo las sombras chinescas, donde se hicieron partícipes a los niños y las niñas, moviendo las marionetas de las bacterias, Paola se sintió muy segura al manifestar "yo soy una bacterra me quiero bañar"

Reflexión Pedagógica: Al introducir el lavado de manos desde una edad temprana, se establece una base solida para habitos de higiena que los niños llevaran consigo a lo largo de su vida"

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Martes 09 de Julio - 2024 PV-B

Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas manejaron momentos prolongados de concentración, atención, al observar la silueta de la mano presentada por las profesionales las cuales contenían imágenes sobre las diferentes clases de bacterias, Antonella refiere eso pico no me gustan indicando con el dedo la bacteria en dibujo, Danna refiere toca lavarnos las manos con agua y jabón Samantha porque nos da tos, nos duele la panza reflejando en su rostro ansiedad pero con un vocabulario coherente, florido, con buena entonación, modulación, Danna observa sus manos y dice pero no las veo para lo que se le indica que son muy pequeñas pero con el micros copio se pueden ver como caminan por el cuerpo, en especial manos y pies. Se continuó con el dibujo de la bacteria por parte de las profesionales en la muñeca de los participante con el uso del marcador, la misión es eliminar la bacteria, con un adecuado lavado de manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo a nivel general los niños y niñas, quitaron la bacteria a excepción de Luna y Melek quienes no permitieron quitarla, se tomó conciencia sobre la importancia de la higiene ante el lavado de manos para evitar contraer enfermedades. El show de sombras chinescas causo ansiedad, asombro, interes en los participantes. Mathias, Dylan y Jader aplauden refieren es un conejo, un papa, manzana al ver reflejadas las imágenes en la pantalla, Melek y Luna se evidenciaron con buena actitud, disposición gozando de la historia. Verónica menciona toca ir donde el doctor si estamos enfermos. Reflexión pedagógica: Esta serie de actividades causan en los niños y niñas motivación y gran interes ademas de fortalecer su proceso de atención, escucha, expresión oral, corporal, vinculos afectivos se continuará planeando esta serie de dinámicas sobre higiene Lavado de manos.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Miercoles 10 de Julio - 2024 RVT.

Durante la actividad Pedagógica "Transiciones sensibles, seguras y armónicas" cada niño y niña trajo al jardin infantil un objeto transicional para presentarlo al grupo. Este objeto fue elegido por cada familia en función del apego del niño o niña con el elemento significativo, cada familia participó en la experiencia Pedagógica al elaborar una carta contando porqué es importante este elemento para el niño y la niña.
En el caso de Mariana Pedraza, ella trajo un pulpo, que le regalaron sus abuelitos, un objeto muy significativo para ella, demostró gran entusiasmo al presentar su pulpo al grupo, explicando de manera verbal la importancia de su objeto "mi pulpo me lo regalo mi abuelito y lo quiero mucho" Paula estuvo muy emocionada al presentar sus dos ponis, expresó con alegria el gran apego a estos objetos, no se separó ningun momento de ellos, en general todos los niños y niñas demostraron felicidad con su objeto significativo, puesto que proporcionaron una sensacion de confort y seguridad pueden tambien ayudar a los niños en situaciones nuevas o estresantes, se evidencio que para Abraham este apego a su elemento contribuyo al desarrollo emocional saludable y al sentimiento de pertenencia. REFLEXION PEDAGOGICA: Permitir que los niños y niñas compartan sus objetos preferidos y las historias detrás de ellos ha permitido el desarrollo del autoestima, al sentirse valorados y comprendidos por sus companeros y companeras. ha ofrecido oportunidades para que los niños practiquen habilidades comunicativas

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 10 de Julio-2024 PV B

Es una experiencia muy significativa y enriquecedora poder evidenciar como los niños y niñas de pv-B ingresan al aula con su objeto transicional y su creativa carta sobe por que es importante este elemento. Samantha en su escrito creado en familia comenta que fue a Panacá y allí le compraron el muñeco de la vaca, la cual acompaña para dormir, ver películas, jugar. Melek con su peluche de delfín debido a que le encanta nadar, así como los peces, ballenas. Julian con su peluche beige el cual tiene una cachucha, desde su nacimiento es su compite en todo momento, le tiene un lugar especial en el comedor para consumir los alimentos, Thiago con su oso de peluche con el cual oran en la noche dando gracias a Dios por todas las bendiciones. Mariana con Jorge el Curioso pues es su favorito por ser travieso además de ser divertido, Ana con su muñeca de trapo y coche paseador con los que juega a todo instante, pasea en el parque. Isaac con el hombre araña, igual de activo, juguetón, le encantan las alturas, Verónica con su perro de peluche, la acompaña desde muy pequeña, lo ama y por ello le encantan los animales. Danna con su peluche de conejo por eso a la niña le encanta saltar, hacer travesuras, lo trata como a un niño lo baña, viste, pasea, le brinda amor, ternura. Estas hermosas cartas fueron leídas por las profesionales empleando varios tonos de voz, movimientos, gestos exagerados, Samantha con mucha emoción y coordinación sacó las cartas de la caja de tesoros para ser socializadas. El juego de roles centro la atención, el compartir, el poder expresar sus emociones, sentimientos al intercambiar su objeto transicional. La galería encanto a Dylan, Mathias y Benyamin. Reflexión pedagogica: Se cumplió el objetivo del día donde los participantes estuvieron felices, compartiendo, conocieron la historia de cada objeto, fortalecieron su autoestima, comunicación verbal, corporal.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 11 de Julio- 2024 - Párvulos 7

El día de hoy se llevó a cabo la experiencia pedagógica llamada "Ahorro de energía" del componente Pigá. Los niños y las niñas llegaron al jardín con unas hermosas balacas realizadas con material reutilizable luciana se sintió muy feliz, lúciendo su elemento demostró su alegría y entusiasmo, así mismo la niña Mariana se interesó por observar las balacas de sus compañeres, realizando gesticulaciones de asombro y curiosidad. Al momento de la aparición de la bolsa mágica, Abraham por medio de sus gestos se sorprendió y buscó la manera de indagar que o había allí escondido," a través de las preguntas orientadoras "que crees que hay dentro de la bolsa mágica," a lo cual Mariana respondió "un gato," afianzó su proceso comunicativo verbal importante para su etapa de crecimiento y desarrollo al sacar las acciones del ahorro de energía para la niña Sara Anyelina fue muy frustrante, puesto que penso que habian juguetes, iniciamos cantando las letras de las canciones de ahorro energía se contaba que familia habia compuesto la canción y a través de palmas se entonaba dicha canción dejando un mensaje alusivo al cuidado del medio ambiente Reflexion Pedagógica: A través de la canción los niños y las niñas conocen la importancia del ahorro de la energía de una manera divertida, mejoró sus procesos comunicativos verbales y sobre todo la importancia de cuidar el medio ambiente.

Valoración pedagógica Jueves 11 de Julio 2024 PV-B

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica llamada "Ahorro de energía" se evidenció participación activa por parte de las familias al crear de manera innovadora las balacas alusivas a la temática en material reutilizable, Samantha con mucha emoción desfila su balaca, haciendo su mejor pose, Mariana cuenta detalles de su experiencia artística diciendo: lo hice con la luna, la tempera y una espuma. Mathias al observar la silueta del sol ubicada en el aula comenta: es el sol, cuando hace frío. El momento en que apareció la bolsa mágica causo sensación de asombro en los participantes. Thiago aplaude con felicidad, Luna y Verónica refieren: es un regalo, en esta bolsa se encontraban las canciones creadas en familia sobre el ahorro de energía las cuales fueron cantadas por las profesionales empleando varios tonos de voz, movimientos, gestos exagerados para captar la atención. Samantha llevó el ritmo con las palmas esta dinámica invito a los niños y niñas a tomar conciencia ambiental para el ahorro de energía. Se continuo con la experiencia artística de embellecer la frase por medio de la técnica de trazos con crayones, trazos "La electricidad es el alma del universo" Jader toma con fuerza y precisión el crayon para dar vida a la oración, Julian se ubica en el espacio para hacer los trazos. El espacio para crear la galería fue muy significativo allí los participantes ubicaron la frase y canciones. Reflexión pedagógica: se cumplió con el objetivo del día donde los protagonistas principales comprendieron la importancia de cuidar el medio ambiente con acciones como ahorrar energía fortaleciendo su expresión oral, creatividad, imaginación

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 12 de Julio- 2024
El día de hoy los niños y las niñas de párvulos 4, estuvieron muy atentos y motivados en la narración del cuento "Mauro necesita un abrazo" afianzaron su proceso de atención al observar un escenario maravilloso lleno de colores y texturas, Abraham se disfrutó este proceso ambiente, al realizar la narración la profesional realizó cambios de voces con tonalidades graves y agudas que le permitieron a la niña Paula realizar acciones con su rostro de alegría y entusiasmo, ésta escenografía de la selva fueco el lugar donde habita el personaje principal eso, se generó diferentes interacciones a medida que avanzaba la lectura del cuento, La partricipación de los niños y las niñas Jesús, Thiago cada vez es más activa, fueron ellos quienes manipularon el libro del cuento con diferentes texturas de algodón, pompones, pasta artificial afianzaron el sentido táctil todos aplauden disfrutan de la narración autentica, Abraham ha mejorado en cuanto a su proceso comunicativo verbal gracias a La narración de los cuentos infantiles, fue una linda aventura literaria, a la niña Alisson le agrado explorar el libro del cuento expresó de manera verbal "este cuento está muy lindo." Reflexión Pedagógica: Se evidencia que día tras día los niños y las niñas de parvulos 4, les agrada profundizar en la creatividad e imaginación de los cuentos infantiles, escuchar voces con diferentes tonalidades, permitiendo que establezcan interacciones calidas y afectivas importantes para su etapa de desarrollo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica viernes 12 de Julio 2024 PV-8

Para el desarrollo de la actividad los niños y niñas de PV-8 se evidenciaron motivados, además de ansiedad por conocer qué aventura se viviría en el jardín durante el día. Al observar la caja cuento "Mauro necesita un abrazo" Samantha aplaude y a la vez refleja en su rostro asombro. Mariana junto con Antonella se ubicaron sobre las colchonetas para gozar de la narración, se reflejan relajadas. Melek manera 0 momentos prolongados de concentración atención, al ver las imágenes en 3D del cuento. Danna hace lectura de imágenes mientras comenta: "Es un niño que está triste toca abrazarlo" su vocabulario es claro, coherente con buena entonación. Verónica atenta al escuchar la narración de forma exagerada de igual manera mantiene contacto visual para imitar los movimientos, gestos de la profesional. Jader, Juan se deleitaron con las sensaciones táctiles, representadas en materiales como- algodón, cinta, papel de colores, estropajo, sabra reflejaron en su rostro tranquilidad, Thiago disfruto al interactuar con los botones deslizaba sus dedos sobre estos. Verónica y Luna se deleitaron con las imágenes llamativas mencionaron algunos detalles como son animales: vaca, perro, caballo aun su vocabulario no es fluido pero se hacen entender. Durante la experiencia artística de la carta para su par de mayor afinidad Mathias y Julian tomaron con fuerza y precisión el crayone para dar vida a la carta. Melek comparte muchos abrazos con Antonella, Danna y Samantha que están cerca, al escuchar las clases de abrazos. Reflexión pedagógica: Se cumplió el objetivo del día donde los participantes disfrutaron de la narración de cuentos, fortalecieron su expresión oral, corporal, vínculos afectivos. Se continuará planeando estas dinámicas para despertar aún más el amor, gusto por la lectura.

Powered by CamScanner

Semana del 15 al 19 de Julio - 2024

Intencionalidad Pedagógica

Disponer de ambientes enriquecidos para los niños y las niñas de párvulos 7 y 8 en experiencias sensoriales, donde desarrollen sus sentidos visual, auditivo, táctil, por medio de las actividades caja cuento Mauro necesita un abrazo, enfermedades prevalentes, juego en el gimnasio, rincones de trabajo "Bordando pinceladas, donde los hilos artísticos cobran vida", el tunel de texturas articulado con las actividades vectoras, juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 15 de Julio 2024
Actividad Rectora: Literatura, arte.
Concepto clave: "Caja Cuento Mauro necesita un abrazo"
Se iniciara la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas, propoicionando los elementos didacticos (aros) los cuales estaran dispuestos por todo el aula, los cuales les permitirá afianzar su motricidad gruesa, coordinacion y agilidad en los diferentes movimientos Corporales. Seguidamente Se dirigira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciará la provocacion presentando a un personaje muy divertido "Mauro el oso Carinoso" quien les contará una hermosa aventura que ha vivido a traves del respeto, tolerancia, compartir y disfrutar de las personas que lo rodean, que permitirá en los niños y las niñas afianzar las interacciones calidas y afectivas al interior del aula, el aula estará ambientada con un arbol de los abrazos plasmado en la pared donde los niños y niñas puedan pegar corazones cada vez que manifiesten abrazos a las personas que los rodean. A continuacion la profesional dispondrá a los niños y las niñas Sentados Sobre las colchonetas al rededor del árbol de los abrazos para narrar el Cuento "Caja Cuento" Mauro necesita un abrazo" donde Se realizaran

Powered by CamScanner